



آموزش مهارت گوش نکردن به کودک!

سیدغلامرضا فلسفی

کارشناس ارشد علوم و ارتباطات اجتماعی
و کارشناس گروه پیش دبستانی دفتر تألیف

آیا شما

هم جزء آن دسته مریبانی هستید که از

حرف گوش نکردن کودکان در کلاس پیش دبستانی گله‌مندید؟

اگر پاسختان مثبت است باید بدانید که اصلی‌ترین عامل ایجاد این مشکل

ارتباطی، آموزشی ریشه‌دار است که بیشتر کودکان برای گوش نکردن دریافت می‌کنند.

فرمان‌های ضد گوش کردن را از الگوهای خود، (والدین و مریبان که به‌طور معمول شنوندگانی بد محسوب

می‌شوند) دریافت می‌کند. برخی والدین و مریبان ضمن بیان اظهارات ضد گوش کردن، هر روز و به‌دفعات، با زبان

بدن نیز این مسئله را بازتاب می‌دهند. کودک مشاهده می‌کند که پدر و مادرش ضمن اینکه اغلب هنگام صحبت نسبت

به یکدیگر بی‌توجه‌اند، به او نیز گوش فرامی‌دهند. همچنین مربی بارها صحبت او و دوستانش را در کلاس قطع می‌کند و یا

گفته‌های آنان را نشنیده می‌گیرد و بدین سان کودک از عنفوان کودکی مهارت گوش نکردن را می‌آموزد.

کیفیت محتوای آموزشی نیز عملکرد ناصواب والدین و مربی را در مخالفت با رشد مهارت‌های گوش نکردن تقویت می‌کند. در بسیاری

از مراکز پیش دبستانی به برنامه‌های آموزشی برای رشد مهارت‌های گوش کردن به‌طور جدی و مؤثر پرداخته نمی‌شود. این مهم در جامعه‌ای

که به‌دلیل سیطره فرهنگ شفاهی بر سپهر ارتباطی آن، کودکان باید حداقل سه‌برابر زمانی را که صرف فعالیت‌های دیگر کنند به گوش کردن

مبلمان آموزشی نیز در عین ایجاد محدودیت در ارتباطات کلامی بین فردی، فضای یک‌سویه شنونده‌مدار فضاهای آموزشی را تشدید کرده است.

ضمن تأکید بر تفاوت‌های ماهوی گوش کردن با شنیدن و صرف‌نظر از نسبت خاص زمان گوش کردن فعال به حرف زدن، وقتی کودک برای

مدتی طولانی بدون هیچ حرف یا پاسخی فقط گوش دهد، کارایی گوش کردنش به طرز

چشمگیر کاهش می‌یابد و سرانجام ذهنش به سمت موضوع‌هایی متفاوت با آنچه

مربی بیان می‌کند سوق می‌یابد. از آنجا که کودک قادر نیست به تمامی مطالب

که در کلاس پیش دبستانی برایش در نظر گرفته شده است گوش فرادهد، یاد

می‌گیرد که به‌هنگام صحبت افراد، ذهن خود را خاموش و غیرفعال سازد.

طبعاً تکرارها و ماهیت بعضاً خسته‌کننده صحبت‌های مربی نیز این

مشکل را تشدید می‌کند.

مشکل را تشدید می‌کند.

مشکل را تشدید می‌کند.

مشکل را تشدید می‌کند.

مشکل را تشدید می‌کند.

مشکل را تشدید می‌کند.

مشکل را تشدید می‌کند.

مشکل را تشدید می‌کند.

مشکل را تشدید می‌کند.

مشکل را تشدید می‌کند.

مشکل را تشدید می‌کند.

مشکل را تشدید می‌کند.

مشکل را تشدید می‌کند.

مشکل را تشدید می‌کند.

مشکل را تشدید می‌کند.

مشکل را تشدید می‌کند.

مشکل را تشدید می‌کند.

